

## Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohádka

Provozovatel: Rodinné centrum U Marušky, z.s.

tel.: 774182424

IČ: 172 449 19

Dětská skupina Pohádka

Sídlo: V Mejtě 205, Tachlovice 25217

místo provozu: Havlíčkova 101/18, Beroun 26601

číslo účtu: Fio banka 2502251685/2010

e-mail: [rcumarusky.pohadka@email.cz](mailto:rcumarusky.pohadka@email.cz)

e-mail: [rcumarusky@email.cz](mailto:rcumarusky@email.cz)

dětská skupina je určena pro 12 dětí od 1,5 roku do začátku povinné školní docházky

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohádka (Dětské skupiny MPSV) probíhá v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí a spolupráci dětských skupin. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a zákonnými zástupci panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětských skupinách MPSV a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v Dětských skupinách MPSV má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti

### Výchovná a pečující činnost v Dětské skupině Pohádka

- respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí,
- maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí,
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí,
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků,
- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích,
- doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti,
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí,
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volních vlastností činí denní program dětí pestrým,
- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací,

- napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti,
- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu,
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností,
- napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí ve kterém žije a úctu k životu,
- napomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti.

### Aktivity v Dětské skupině Pohádka

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly,
- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody,
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.,
- k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd,
- k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty.

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti:

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- život v ročních obdobích
- lidské tělo

- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevování citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

Plán výchovy a péče v dětské skupině Pohádka je platný od 1.9.2023

Vypracovala společně s pečujícími osobami vedoucí DS.

V Berouně 1.9.2023

Bc. Marie Štorková  
koordinátorka rodinného centra  
vedoucí dětské skupiny  
statutární zástupce

## Dětská skupina Pohádka

MĚSÍC	TÉMATICKÝ CELEK
LEDEN	MEDVĚD – TŘI KRÁLOVÉ, ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ SPORTY, OBLÉKÁNÍ
ÚNOR	VEVERKA – LIDSKÉ SMYSLY, MASOPUST, STRAVOVÁNÍ
BŘEZEN	OVCE – JARO, PROBOUZENÍ PŘÍRODY, KVĚTINY, KLOBOUKOVÝ DEN
DUBEN	KUŘE – VELIKONOCE, ZVÍŘÁTKA, ČARODĚJNICE
KVĚTEN	VČELA – ŘEMESLA A POVOLÁNÍ, DEN MATEK
ČERVEN	KOČKA – LETNÍ SPORTY, DOPRAVA A BEZPEČNOST, DEN OTCŮ
ČERVENEC	MOTÝL – KNIHA, DIVADLO A FILM, VLASTNÍ EMOCE,
SRPEN	KRTEK – CESTOVÁNÍ, MŮJ DOMOV, PODMOŘSKÝ SVĚT
ZÁŘÍ	SOVA – MŮJ SVĚT, PRAVIDLA CHOVÁNÍ A HYGIENY
ŘÍJEN	LIŠKA – PODZIM, BARVY, DEN STROMŮ, NEMOCI, DUŠIČKY
LISTOPAD	KUŇ – DUŠIČKY, LIDSKÉ TĚLO, SVATÝ MARTIN
PROSINEC	KAPR – ZIMA, ADVENT, VÁNOCE, MIKULÁŠ, ZVYKY A TRADICE

## LEDEN a ÚNOR

Lednem děti provází medvěd Kuba, který se ptá, co děti dostaly pod stromečkem. Děti prožívají pyžamový den a oslavují příchod TŘÍ KRÁLŮ. V tomto měsíci také přejí Kubovi k narozeninám. Vysvětlujeme si, jaké bývá počasí, a jak se oblékat v zimních měsících. Vyprávíme si o zimních sportech a probíhá projektový týden – zimní Olympiáda.

Čteme knihu: Rodina medvídků.

S veverkou se děti učí, jak správně jíst a poznávat lidské smysly. V tomto měsíci také cestujeme a krmíme hladová zvířátka. Povídáme si o masopustu a tradicích. Poznáváme rozdíl mezi teplem a chladem.

Čteme knihu: Veverka Zrzečka.

### Cíl bloku:

- znát zimní sporty
- znát počasí, které se v zimě objevuje
- vědět, jaké oblečení se nosí v zimě
- jak kvalitně jíst
- lépe poznat lidské smysly
- rozvoj schopnosti rozdělit se
- rozvoj empatie

## BŘEZEN a DUBEN

V březnu nás ovečka provádí všemi ročními obdobími a vypráví nám více o jaru (zaměřuje se na rostliny, zvířata a přírodu). S ovečkou si děti užívají i kloboukový den. Představí si velikonoční zvyky, tradice a naučí se koledy. Spolu vyrážíme na Velikonoční stezku za zajíčkem.

Čteme knihu: Ovečka Nina a jiné pohádky.

V dubnu nás navštěvuje kuřátko a ukazuje nám sport a pohyb. Vysvětluje nám, jak je důležitý pro naše tělo. Povídáme si o zemi, na které žijeme. Učíme se, jak bychom se měli chovat v přírodě. Na

Filipjakubskou noc nás čarodějnice zvou na stezku.

Čteme knihu: Kuřátko a obilí.

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohádka

### **Cíl bloku:**

- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- velikonoční svátky
- zlepšení hrubé motoriky
- naučení šetrnému pohybu v přírodě
- říct jednu básničku spojenou s probíranými tématy

### **KVĚTEN a ČERVEN**

Květnem děti provází včela, která ukazuje svůj úl. V něm se zaměřujeme na pracovitost všech členů úlu. Povídáme si o povoláních. Nezapomínáme ani na Den matek a s včelkou pro ně vyrábíme dáreček. Čteme knihu: Včelku Máju.

V červnu se kočička už nemůže dočkat, vyhřívání u bazénu a poví nám o sportech, které v létě můžeme dělat. Zároveň nám povídá o bezpečnosti nejen při nich, ale i v dopravě. Seznamuje nás s dopravními prostředky, a nakonec s námi oslaví Den dětí a otců.

Čteme knihu: Pejsek a kočička.

### **Cíl bloku:**

- porozumět důležitosti práce a spolupráce
- rozvoj schopnosti myslet na druhé
- rozvoj jemné motoriky
- vyjmenovat dopravní prostředky
- vyjmenovat letní sporty
- poučení o bezpečnosti (Sport, doprava)

### **ČERVENEC a SRPEN**

V horkých letních dnech k nám přilétá motýl, aby nás vzal na cestu za kulturou. Vypráví nám o divadle, kině a muzikálu. Poznáváme, jak se chovat a oblékat ve společnosti. Ukazuje nám, jaké mohou být lidské vlastnosti a emoce a jak je ovládat.

Čteme knihu: Maková panenka a motýl Emanuel

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohádka

V srpnu si k nám nachází cestu krtek. Jeho vyprávění je o cestování a zvířátkách, které potkal při svých dobrodružstvích u moře a po světě.

Čteme knihu: Jak krtek cestoval.

**Cíl bloku:**

- vyjmenovat několik druhů umění
- seznámení se společenskou Etiketou
- znát základní lidské vlastnosti
- vyjmenovat exotická zvířata a podmořské živočichy

**ZÁŘÍ a ŘÍJEN**

V září moudrá sova vítá nové děti a seznamuje je s režimem dne. Povídáme si, jak se správně chovat k sobě navzájem, ke kamarádům i k dospělým. Učíme se pravidla naší skupiny. Opakujeme si chování na procházkách, hřišti a jak na sebe dávat pozor. Venku nám sova ukáže, co příroda skrývá za krásu a sbíráme přírodniny.

Čteme knihu: O Moudré sově

S padajícím listím přibíhá liška a vypráví nám o nemocech a všem co nás všechno čeká na podzim. Společně pozorujeme změny v přírodě. Liška nás provází lesem a seznamuje nás se všemi lesními zvířátky. Než se uloží k zimnímu spánku pozve nás ještě liška, na dušičkovou maškarní slavnost.

Čteme knihu: Lišku bystroušku.

**Cíl bloku:**

- znát pravidla skupinky
- chování uvnitř skupiny a v přírodě
- znát základní bezpečnost
- vědět jaké je počasí na podzim
- znát lesní zvířata
- prevence nemocí
- rozvoj schopnosti pozorovat

## LISTOPAD a PROSINEC

V listopadu k nám přibíhá kůň a vypráví nám krásnou legendou o postavě sv. Martina a zároveň nás připravuje na zimní období. Seznamuje nás lidským tělem a vysvětluje rozdíly mezi chlapci a děvčaty. Čteme knihu: O Koních.

Připlouvá k nám kapr a zvěstuje nám blížící se adventní čas. Přichází také Mikuláš, čert a anděl. Povídáme si o vánočních tradicích. S kapříkem pečeme voňavé perníčky a učíme se vánoční koledy. Vyrážíme se podívat na vánoční betlémy a vyrábíme si vánoční dekoraci. Čteme knihu: O Vánocích.

### Cíl bloku:

- vědět jaké je počasí v zimě
- znalost lidského těla
- znalost rozdílů pohlaví
- vědět co jsou to Vánoce a jaké vánoční tradice a zvyky máme
- rozvoj jemné motoriky
- naučit se vánoční koledu