

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohádka

Provozovatel: Rodinné centrum U Marušky, z.s.

tel.: 774182424

IČ: 172 449 19

Dětská skupina Pohádka

Sídlo: V Mejtě 205, Tachlovice 25217

místo provozu: Havlíčkova 101/18, Beroun 26601

číslo účtu: Fio banka 2502251685/2010

e-mail: rcumarusky.pohadka@email.cz

e-mail: rcumarusky@email.cz

dětská skupina je určena pro 12 dětí od 1,5 roku do začátku povinné školní docházky

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Pohádka (Dětské skupiny MPSV) probíhá v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí a spolupráci dětských skupin. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a zákonnými zástupci panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětských skupinách MPSV a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v Dětských skupinách MPSV má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti

Výchovná a pečující činnost v Dětské skupině Pohádka

- respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí,
- maximálně podporuje rozvojový potenciál dětí,
- přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí,
- napomáhá socializaci dětí ve skupině vrstevníků,
- napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích,
- doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti,
- nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí,
- napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volních vlastností činí denní program dětí pestrým,
- přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací,
- napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti,

- napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu,
- napomáhá rozvoji řečových dovedností a komunikativních dovedností,
- napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí ve kterém žije a úctu k životu,
- napomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti.

Aktivity v Dětské skupině Pohádka

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly,
- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody,
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.,
- k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd,
- k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty.

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- život v ročních obdobích
- lidské tělo
- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- cestování (dopravní prostředky, kontinenty)
- co lidé dělají (profese, sport, kultura)

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k

ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevování citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sbližování dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

Plán výchovy a péče v dětské skupině Pohádka je platný od 1.9.2024

Vypracovala společně s pečujícími osobami vedoucí DS.

V Berouně 1.9.2024

Bc. Marie Štorková
koordinátorka rodinného centra
vedoucí dětské skupiny
statutární zástupce

Dětská skupina Pohádka

MĚSÍC	TÉMATICKÝ CELEK
LEDEN	MEDVÍDĚ – TŘI KRÁLOVÉ, ZIMNÍ SPORTY
ÚNOR	TUČŇÁK – NEMOCI, LIDSKÉ SMYSLY, MASOPUST
BŘEZEN	SÝKORKA – JARO, PROBOUZENÍ PŘÍRODY, LIDSKÉ TĚLO
DUBEN	SLEPIČKA – VELIKONOCE, ZVÍŘÁTKA, ČARODĚJNICE
KVĚTEN	KŮZLÁTKO – MOJE RODINA, MŮJ DOMOV
ČERVEN	ZAJÍČEK – LÉTO, DOPRAVA A BEZPEČNOST
ČERVENEC	SLON – KNIHA, DIVADLO A FILM, PODMOŘSKÝ SVĚT
SRPEN	ŽIRAFÁ – VLASTNÍ EMOCE, CESTOVÁNÍ
ZÁŘÍ	PEJSEK – MŮJ SVĚT, PRAVIDLA CHOVÁNÍ A HYGIENY
ŘÍJEN	LIŠKA - PODZIM, BARVY, DEN STROMŮ
LISTOPAD	JELEN – ŘEMESLA A POVOLÁNÍ, DUŠIČKY
PROSINEC	RYBA – ZIMA, ADVENT, VÁNOCE, MIKULÁŠ, ZVYKY A TRADICE

LEDEN (MEDVÍDĚ) a ÚNOR (TUČŇÁK)

Lednem nás provede medvěd Kuba, který má narozeniny a my mu půjdeme popřát na Městskou horu. Vyprávíme si o prosincových svátcích. Co jsme dostali za dárky, jak si jich vážíme a jak slavíme příchod Nového roku. Zavzpomínáme na minulost, jak lidé trávili zimní večery a připomeneme si svátek TŘÍ KRÁLŮ.

Nezapomeneme zdůraznit jaké bývá počasí, a jak se oblékat v zimních měsících. Zkusíme si připomenout jaké zimní sporty známe a jak se správně a bezpečně chovat. Uspořádáme ZIMNÍ OLYMPIÁDU.

V únoru si s TUČŇÁKEM vyprávíme něco o nemocech a jak kvalitně jíst. Poznáme lidské smysly a procvičujeme je. Poznáváme rozdíl mezi teplem a chladem. Na procházce doplníme krmení do krmítek a pozorujeme ptactvo. Čeká nás ponožkový den (nácvyk samoobsluhy). Vydáme se na první výlet vláčkem a na konci měsíce si uspořádáme Masoupustní rej.

Cílem bloku:

- vědět, jak se bezpečně chovat v zimních měsících
- vyzkoušet si zimní sporty
- znát počasí, které se v zimě objevuje
- vědět, jaké oblečení se nosí v zimě
- nacvičování sebeobsluhy (oblékání)
- jak kvalitně jíst
- seznámit se s lidskými smysly

BŘEZEN (SÝKORKA) a DUBEN (SLEPIČKA)

V březnu nás SÝKORKA provede ročním obdobím a vypráví nám o jaře. Nezapomene se zmínit ani o probouzející se přírodě a rozšíří nám slovní zásobu o nová slova (zvířata, rostliny). Seznamujeme se s lidským tělem. Opakujeme si částí těla, rozdílné oblečení chlapců a děvčat, vyjmenováváme rozdíly mezi chlapci a děvčaty. DS uspořádá fyzické závody (běh, skok). Proběhne projektový týden TÝDEN VODY a PUNTÍKOVÝ DEN.

Duben přebírá SLEPIČKA a provádí nás velikonočními svátky. Povídá nám o tradicích a zvycích.

Ukazuje dětem, jak se sází osení, malují kraslice, říkají koledy a zdobí perníčky. Oslavíme Den dětské knihy a Mezinárodní den Země. Vydáme se na Zajíčkovu cestu a duben zakončíme Čarodějnickou stezkou.

Cílem bloku:

- vyjmenovat rozdíly mezi chlapcem a děvčetem
- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- velikonoční svátky vnímat jako důležitou součást ročního cyklu
- říci alespoň jednu básničku spojenou s probíranými tématy

KVĚTEN (KŮZLÁTKO) a ČERVEN (ZAJÍČEK)

V květnu nás KŮZLÁTKO přenáší domů a chtějí slyšet nejen o naší rodině, ale i o našem domově a pokojíčku. Připomínají nám výrobu dárku pro maminku ke Dni Matek. Proběhne první piknik. Oslavíme DEN VČEL a budeme mít další projektový týden MRAVENCÍ. ZAJÍČEK se už nemůže dočkat léta a balí kufry. Co se asi tak nosí v létě? Ale než všechno zabalí, oslaví s námi DEN DĚTÍ a vypráví o létě a samozřejmě s námi vyrobí i dárek pro TATÍNKY. Už se těší i na téma doprava, dopravní prostředky a bezpečnost. Navštívíme akci Den bezpečí na Hrázi. A zakončíme červen největší akcí VÍTÁNÍ LÉTA.

Cílem bloku:

- pojmenovat členy rodiny a jejich úlohu
- vědět co patří do pokojíčku
- vyjmenovat dopravní prostředky
- vyjmenovat letní sporty

ČERVENEC (SLON) a SRPEN (ŽIRAFKA)

V letních měsících nás navštíví africká zvířata a dováží spoustu knih. Ale oni neumí číst jako my, tak si o nich vyprávíme. Vyprávíme si, že existuje i film a divadlo. Víme, jaké jsou mezi nimi rozdíly. Zkusíme si s nimi nacvičit malé divadélko. Oni nám na oplátku vypráví o jejich zemi. Vypráví nám o cestování. Které kontinenty znají a které známe my. Povídáme si o vlastních emocích, o emocích druhých lidí a jak je zvládat. Poznáváme lidské vlastnosti. A nakonec zkusíme charakteristiku samy o sobě.

Cílem bloku:

- vyjmenovat druhy médií
- říci, kdo jsem
- znát základní lidské vlastnosti
- vyjmenovat podmořské živočichy

ZÁŘÍ (PEJSEK) a ŘÍJEN (LIŠKA)

V září děti uvítá PEJSEK, zeptá se jaké bylo léto. Kde děti byly a co nového viděly a zažily. Malujeme pohlednici z prázdnin.

Povídáme si, jak se správně chovat k sobě, navzájem ke kamarádům i k dospělým. Pravidla naší skupiny. Opakujeme si chování na procházkách, hřišti a jak dávat pozor na dopravní prostředky. Sbíráme přírodniny na vyrábění a proběhne první projektový týden DOMÁCÍ ZVÍŘÁTKA.

LIŠKA se za námi přijíždí podívat v říjnu a dětem vypráví o podzimu, počasí a jak se oblékat. Zmíní zbarvení a tvary listů a povídá dětem o všech barvách a učí i některé jiné. Zkoušíme barvy míchat při využití kreativních činností. Vyprávíme si o zvířátkách z lesa. Jaká je jejich příprava na zimní měsíce. Oslavíme DEN STROMŮ a uspořádáme dušičkovou maškarní párty v kostýmech.

Cílem bloku:

- znát pravidla skupinky
- osvojit si základní hygienické návyky ve skupině
- vědět, jak se chovat uvnitř skupiny, ale i venku
- vědět jaké je počasí na podzim a jak se oblékat
- znát barvy
- rozšíření slovní zásoby (zvířata)

LISTOPAD (JELEN) a PROSINEC (RYBA)

Do dětské skupiny v listopadu vstoupí JELEN. S ním si povídáme o DUŠIČKÁCH. Uspořádáme maškarní rej strašidýlek, který bude plný soutěží.

JELEN děti zkouší jaká znají povolání a povídá i o nových. Zkoušíme si i pantomimu. Říká dětem jak je důležité pracovat. A zeptá se i na práci rodičů. Vysvětlujeme si důvody chození do práce a význam peněz. Rozdíl práce a odpočinek, co můžeme s rodiči dělat, když nejsou v práci a já ve školce? Před začátkem adventu proběhne nejkouzelnější vánoční akce: PUTOVÁNÍ S ANDĚLEM.

V prosinci si s RYBOU povídáme o zimě, jak se oblékat a jaké je počasí. Celý měsíc se nese v duchu adventu. Vyprávíme si o zvycích, některé si i zkoušíme.

Čeká nás procházka v mikulášských převlecích.

Ježíškova dílnička - výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc. Aktivity zaměřené na jemnou motoriku formou pečení a vyrábění vánočních ozdob. Rozvíjíme spolupráci dítěte s rodičem pomocí vánočního pečení. Zdůrazňujeme důležitost, když děti pomáhají rodičům. Probíhá roznos vánoční pošty a skupinku navštíví Ježíšek.

Cílem bloku:

- pojmenovat podzimní počasí a změny v přírodě
- vyjmenovat základní barvy a tvary
- porozumět důležitosti chodit do práce
- možnosti využití volného času s rodiči

- pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho
- umět píseň se zimní a vánoční tematiku
- pojmenovat co jsou Vánoce a jaké tradice se k nim váží
- chápat jejich pomoc rodičům

Vypracovala společně s pečujícími osobami vedoucí DS. V Berouně 1.9.2024

Bc. Marie Štorková
koordinátorka rodinného centra
vedoucí dětské skupiny
statutární zástupce